**Задание Шевелевой на 07.02 2022**

1 **класс ОРП музыка и окружающий мир**

**Повторить** понятия – метр, доля, такт, размер

<https://www.youtube.com/watch?v=G6PYwhUjauE>

Калинина стр.16 упр.23,стр.9.упр.22

**Слушать** Э.Григ «В пещере горного короля» К. Дебюсси « Снег танцует».

**Обратить внимание** на динамические оттенки.

**ДИНАМИКА**.

Знать понятие **кульминация.**

Музыкальные термины, которые определяют степень громкости исполнения музыки, называются **динамическими оттенками** (от греч. dynamikos – сила звука).

**динамические оттенки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Полное обозначение | Сокращенное обозначение | Произношение | Значение |
| piano  mezzo piano  pianissimo  forte  mezzo forte  fortissimo  crescendo  diminuendo | P  mp  pp  f  mf  ff  <  > | пьяно  меццо-пьяно  пьяниссимо  форте  меццо-пьяно  фортиссимо  крещендо  диминуендо | тихо  не слишком тихо  очень тихо  громко  не очень громко  очень громко  усиливая  ослабляя |

**Задание**: в пьесах, которые вы играете, найти и определить динамические оттенки

**2класс ОРП. Музыка и окружающий мир.**

**Повторять**  правила: интервалы, трезвучия мажорные и минорные.

<https://ok.ru/video/304699544017>

**Повторить** инструменты симфонического оркестра.

**Слушать** по ссылке.

Калинина стр.22 упр.25

**Слушать** П.И.Чайковский Баба - Яга

М.П.Мусоргский Баба – Яга

**Определять** средства музыкальной выразительности, которыми пользуется композитор

для создания музыкального образа.

**3 ОП музыка и окружающий мир**

**Повторить** инструменты симфонического оркестра.

**Подготовиться** к викторине « Отгадай какой музыкальный инструмент звучит».

**Построить в**се известные интервалы от звука ре (ч.1,м2, б2,м3, б3, ч.4, ч5)вверх и вниз.

Гамму си бемоль мажор строить и петь.

**1класс ПП слушание музыки**

**Балет**. Знать, кто делает балет.

**Слушать и смотреть** танцы из балета «Щелкунчик».

(Трепак, танец пастушков, Китайский танец, Арабский танец, Испанский танец, Вальс Цветов)

**Повторить** старинные танцы и их особенности: менуэт, гавот, вальс, полька.

**2класс ПП слушание музыки(8)**

Тема урока: (продолжение)

Имитация, контрастная полифония.

<https://www.youtube.com/watch?v=3S1hHCdzswI> <https://www.youtube.com/watch?v=5Q_ndrHb_Po>

Предлагаю для усвоения и закрепления довольно сложного материала посмотреть и

выписать в тетрадь термины урока: имитация, полифония, гомофония, контрастная полифония.

Слушать: И.С.Бах цикл 6 маленьких прелюдий.

И.С.Бах «Фуга в подражание рожку почтальона».Постараться услышать тему в разных голосах.

**5 класс ОРП Беседы**

**Тема: Танцы. Танцевальность в музыке**

Конспект в тетради прочитать.

Сообщение по теме урока:1. Народные танцы ( об одном из танцев подробно, например, о Лезгинке, Бульбе ,Гопаке или любом другом.)

На уроке пройдет соревнование, кто больше назовет танцев, (подготовиться).

**2класс сольфеджио(5)**

Занятие № 18

Все задания **петь**, пользуясь аудио записью

Задания №1,2,5 **выполнить** письменно.

**Повторить** все известные интервалы и аккорды.